Салангина Елена Викторовна
Подписано цифровой подписью: Салангина Елена Викторовна
Дата: 2023.11.21 15:49:10 +07'00'

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработан на основании:

- ✓ Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Приказа МО и Н РФ от 26.11.2010 г. №1241 «О вынесении внеурочной деятельности из учебного плана»;
- ✓ Приказа Минобрнауки России от 17.05.2021 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями),

в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»:

- ✓ Основной образовательной программой начального общего образования, (утвержденаяприказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Е.В. Салангиной от 30.08.2023 № 63/1).
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования (Утверждена Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Е.В. Салангиной от 30.08.2023 г. № 63/1)
- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования ФГОС (Утверждена Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Е.В. Салангиной от 21.08.2018 г. № 50/7)

- ✓ Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования ФГОС (Утверждена Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Е.В. Салангиной от 26.08.2022 г. № 67/1)
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования (Утверждена Приказом директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» Е.В. Салангиной от 30.08.2023 г. № 63/1)

Режим работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»
на 2023-24 учебный год

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» организовано обучение в 42 классах-комплектах:

- ✓ на уровне начального общего образования - 17 классов-комплектов;
- ✓ на уровне основного общего образования – 23 класс-комплекта, из них 3 класса с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- ✓ на уровне среднего общего образования - 2 класса (10а, 11а).

Учебно-воспитательная деятельность организована в **двусменном режиме:**

I смена:
начальное общее образование-1абвг, 2абвг, 3бвд, 4аб классы;
основное общее образование- 5абвг, 6д, 7абвг, 8д, 9абвгд классы;
среднее общее образование- 10а, 11а классы.
II смена:
начальное общее образование-3аг, 4вг классы;
основное общее образование- 6абвг, 8абвг классы;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для учащихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Расписание звонков на 2023-2024 учебный год:

№ урока	Время	Перемена
1 смена		
1 урок	8.00 – 8.40	10 мин
2 урок	8.50 – 9.30	20 мин
3 урок	9.50 – 10.30	20 мин
4 урок	10.50 – 11.30	15 мин
5 урок	11.45 – 12.25	15 мин
6 урок	12.40- 13.20	10 мин.
7 урок	13.30-14.10	
2 смена		
1 урок	13.30-14.10	15 мин.
2 урок	14.25-15.05	20 мин.
3 урок	15.25-16.05	20 мин.
4 урок	16.25-17.05	10 мин.
5 урок	17.15-17.55	10 мин.
6 урок	18.05-18.45	

Продолжительность учебной недели:
пятидневная учебная неделя - 1-8 кл., 9д
шестидневная учебная неделя –9абвг, 10а, 11а классы

Учебная недельная нагрузка на одного учащегося составляет:

1 абвг – 21 час, 10 часов внеурочной деятельности
2абвг - 23 часа, 10 часов внеурочной деятельности
3абвгд, 4абвг - 23 часа, 8 часов внеурочной деятельности
5абвг - 29 часов, 6 часов внеурочной деятельности
6абвгд - 30 часов, 6 часов внеурочной деятельности
7абвг- 32 часа; 7 часов внеурочной деятельности
8абвгд -33 часа, 7 часов внеурочной деятельности
9абвг - 36 часов, 10 часов внеурочной деятельности
9д- 33 часа, 10 часов внеурочной деятельности
10а-37 часов, 10 часов внеурочной деятельности
11а – 37 часов, 10 часов внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования: 1 класс – 157 учебных дней, 2-4 классы – 162 учебных дня.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования в 5-8, 9д классах составляет 162 учебных дня, 9абвг классах - 195 учебных дней. Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в 10а, 11а классах составляет 195 учебных дней.

Продолжительность урока для классов начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 40 минут.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» разработан в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей). Особенности социального заказа родителей определяются их уровнем образования (лишь 21% родителей имеют высшее образование) и социальным составом семей (наличие неполных семей - 28%, малообеспеченных семей - 11%). Исходя из социального запроса, определяются приоритетные задачи школы в вопросах воспитания и обучения учащихся.

Режим обучения в 1-х классах

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих требований:

- ✓ продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели;
- ✓ учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену согласно СП 2.4.3648-20;
- ✓ общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся в неделю в 1- м классе – 21 час.
- ✓ дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (не менее 7 календарных дней)
- ✓ обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся
- ✓ объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся 1 классов – не более 4 уроков в неделю и один день в неделю – не более 5 уроков.
- ✓ объем домашних заданий: в 1 классах –1,0 час (время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СП 2.4.364);
- ✓ использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один день в неделю не более 5 уроков за счет урока физкультуры);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-

игры. В результате проведения нетрадиционных уроков повышается интерес к учебе, развивается любознательность, пытливость ума, находчивость, творческое воображение, товарищеская взаимопомощь.

Начальное общее образование.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает уровень, соответствующий Федеральной образовательной программе:

- ✓ формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- ✓ готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, русский родной язык, литературное чтение на русском родном языке, иностранный (английский) язык (со второго класса), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики (в 4-х кл.), музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям (полугодиям). Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20». Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание) осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано:

- ✓ на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся 1-4 классов с целью формирования графической грамотности и конструкторских умений введен учебный курс «Математика и конструирование» (1абвг 2абвг 3абг). С целью поликультурного образования, воспитания уважительного отношения к хакасскому языку, сохранения его уникальности в 3вд классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение хакасского языка (по согласованию с родителями учащихся).
- ✓ на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся: русский язык 4абвг по 1 часу.

Русский язык и литературное чтение.

Предметная область включает два учебных предмета «Русский язык», «Литературное чтение» (для 1-х классов «Обучение грамоте», «Письмо», изучение русского языка начинается в первом классе после периода обучения грамоте (первое полугодие).

Количество часов русского языка в 1абвг - 5ч, 2абвг, 3абвгд - 4 часа в неделю, 4абвг - 5часов (4ч из обязательной части и 1 ч из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений) (срок реализации курса 4 года).

Основная цель обучения русскому языку — формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Количество часов литературного чтения в 1абвг – 3ч, 2абвг, 3абвгд - 4 часа в неделю и 3 часа в неделю в 4абвг классах. Срок реализации - 4 года. Основная цель изучения литературного чтения - формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. На этом этапе обучения осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа и ее использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать фольклорный текст и текст художественного произведения, определять его тему, главную мысль и выразительные средства, используемые автором.

Родной язык и литературное чтение на родном языке

Предметная область включает два учебных предмета: Русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке.

Русский родной язык реализуется в 1- 4 классах по 0,5 часа в неделю в каждом классе с целью воспитания ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

Количество часов литературного чтения на русском родном языке в 1 - 4 классах соответствует 0,5 часа в неделю. Изучение данного предмета ориентировано на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

Иностранный язык.

Предметная область реализуется учебным предметом «Иностранный язык». Изучение иностранного (английского) языка в начальной школе начинается со 2 класса, 2 часа в неделю, срок реализации 3 года (2абвг, 3абвгд, 4абвг). Цель учебного предмета – формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется учебным предметом «Математика». Количество часов математики - 4 часа в неделю, срок реализации 4 года (1абвгд, 2абвг, 3абвгд, 4абвг). Цель учебного предмета - развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обществознание и естествознание (Окружающий мир).

Предметная область реализуется с помощью учебного предмета «Окружающий мир». Количество часов окружающего мира - 2 часа в неделю, срок реализации 4 года (1абвг, 2абвг, 3абвгд, 4абвг).

Основные задачи реализации содержания учебного предмета – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории,

культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Основы религиозных культур и светской этики.

В 4-х классах введён комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - учебный курс ОРКСЭ), состоящий из шести модулей: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. На основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе модуля изучения курса ОРКСЭ и с учётом личного мнения учащихся преподавание учебного курса ОРКСЭ осуществляется по модулю «Основы светской этики» в количестве 1 часа в неделю (4абвг). Цель курса - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Искусство.

Предметная область включает два учебных предмета: «Изобразительное искусство», «Музыка». Количество часов по 1 часу в неделю, срок реализации 4 года. Изучение данных предметов способствует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Технология.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология». Количество часов технологии 1 час в неделю, срок реализации 4 года. Основная цель его изучения — формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Физическая культура.

Предметная область реализуется предметом «Физическая культура». Количество часов физической культуры 2 часа в неделю, срок реализации 4 года.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета – укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. С целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни третий час физической культуры реализуется через программу подвижных игр в рамках внеурочной деятельности в каждом классе.

Математика и конструирование

По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся 1-4 классов с целью формирования графической грамотности и конструкторских умений в 1абвг, 2абвг, 3абг, 4абвг классах введен учебный курс «Математика и конструирование» по 1 часу в неделю в каждом классе.

Хакасский язык

По согласованию с родителями (законными представителями) учащихся 3вд класса часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на изучение хакасского языка. Количество часов хакасского языка 1 час в неделю, срок реализации 4 года.

Основная цель его изучения – освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике хакасского языка, элементарных способов анализа изучаемых явлений языка; воспитание уважительного отношения и интереса к хакасскому языку, чувства сопричастности к сохранению уникальности; стремления совершенствовать свою речь, понимать родной язык как транслятора культурного наследия хакасского народа.

Интеграция ОБЖ в предметные области «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Физическая культура», «Технология» будет способствовать лучшему усвоению содержания учебного предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью учащегося и его семьи.

В 2023-2024 учебном году количество годовых учебных часов по классам распределено с учетом календаря праздничных дат на 2023-2024 год и утвержденного расписания занятий МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20».

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план 5 – 9 классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности учащихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план для учащихся 5 – 9 классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебная деятельность организована в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год. Обучение в 5 - 8 классах организовано по 5-ти дневной учебной неделе, максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет в 5 классах - 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах – 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9д классе- 33 часа, что не превышает максимально допустимой нагрузки на учащегося.

Обучение в 9абвг классах организовано по 6-ти дневной учебной неделе, максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет 36 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки на учащегося. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике в 5-9 классах осуществляется деление классов на группы. Учебно-методические комплекты,

учебники и программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями представлена предметом «Основы проектной деятельности» (5 классы). В 6х классах изучается спецкурс по информатике. В 7а, 8а, 9а классах увеличено количество учебных часов для углубленного изучения алгебры.

В 7-9 классах организованы факультативные курсы: 7бвг, 9бвг классах отводится по 1 часу, в 9д – 0,5 ч. на факультативные курсы по математике, в 8г, 9абвг – отводится по 1 часу на факультативные курсы по русскому языку. В 8в кл. выделен 1 ч., , 9 абвг классах выделено по 0,5 часа на факультатив по черчению. В 9 бвг классах выделен 1 час на факультативный курс по обществознанию.

Русский язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: русский язык, литература. На изучение русского языка в 5-6 классах отводится по 5 часов, в 7 классах – 4 часа, в 8 и 9 классах по 3 часа в неделю. Основная цель обучения русскому языку - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Литература» в 5, 6, 9 классах отводится по 3 часа, в 7 - 8 классах по 2 часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Родной язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: русский родной язык, родная русская литература. На изучение русского родного языка в 5,6,7,8,9 классах отводится по 0,5 часа в неделю, на изучение русской родной литературы в 5,6,7,8,9 классах отводится по 0,5 часа в неделю. Изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Родная русская литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям

своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранные языки

Иностранный язык (английский язык). На изучение в 5 – 9 классах отводится по 3 часа в неделю.

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у учащихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Количество часов математики в 5 - 6 классах по 5 часов в неделю. В 7бвг, 8бвг, 9бвг классах: алгебра - по 3ч, геометрия – по 2 часа.

Для реализации Концепции математического образования, с целью формирования устойчивого интереса к изучению математики, ориентации учащихся на дальнейшее профильное обучение на уровне среднего общего образования введено углубленное изучение алгебры в 7а классе- 4 часа (3 часа обязательной части учебного плана и 1 час - из части, формируемой участниками образовательных отношений), «Геометрия» - 2 часа; продолжена линия углубленного курса алгебры в 8а,9а классах -5 часов (3 часа обязательной части учебного плана и 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений) , «Геометрия» - 2 часа.

Изучение математики обеспечивает формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений.

На изучение учебного предмета «Информатика» в 7 – 9 классах отводится по 1 часу в неделю с целью осознания значения информатики в повседневной жизни человека; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирования умений формализации и структурирования информации, формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

С 2023-24 учебного года в 7-9 классах вводится изучение учебного предмета «Вероятность и статистика»: в 7,8 классах – по 1 часу в неделю, в 9-х классах выделен модуль «Вероятность и статистика» в рамках изучения предмета «Алгебра», на базовом уровне- 18 ч., на углубленном уровне- 36 ч.

Курс направлен на формирование у учащихся функциональной грамотности, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Общественно-научные предметы

Предметная область представлена тремя учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Содержание предмета «География» (в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, 7 – 9 классах по 2 часа) отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5 - 8 классах 2 часа в неделю, в 9 классах – 3.5 часа с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества. В 9-х классах изучается учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (17 ч.). Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет «Обществознание» (6 - 9 классы по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Естественно - научные предметы

На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю. В 8 – 9 классах – 2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 7 – 8 классах отводится по 2 часа, в 9 классах по 3 часа с целью формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, закономерной связи и познаваемости явлений природы, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

Изучение химии начинается с 8 класса по 2 часа в неделю, продолжается в 9 классе (2 ч. в неделю). Цель изучения учебного предмета «Химия» - осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубления представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Искусство

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение учебного предмета «Музыка» отводится по 1 часу в неделю в 5-8 классах, на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5-7 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование основ художественной культуры, учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира. Целью изучения учебного предмета «Музыка» является овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в 5 - 7 классах отводится по 2 часа в неделю, 8-9 классах – 1 час в неделю.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю, третий час физической культуры вводится в рамках внеурочной деятельности. Повышение роли физической культуры в воспитании современных школьников необходимо для укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах отводится по 1 часу с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование антиэкстремистской и антитеррористической

личностной позиции; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Основы духовно-нравственной культуры народов России

На изучение учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-6 классах отводится по 1 часу в неделю. Данный курс предусматривает знание учащимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Основной целью изучения данного курса является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20», по согласованию с родителями представлена в 5 классах предметом «Основы проектной деятельности». Целью курса является создание условий для успешного освоения учениками основ проектно-исследовательской деятельности. В процессе прохождения курса формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умения формулировать проблему исследования, выдвигать гипотезу; навыки овладения методикой сбора и оформления найденного материала; навыки овладения научными терминами в той области знания, в которой проводиться исследование; навыки овладения теоретическими знаниями по теме своей работы и шире; умения оформлять доклад, реферат, исследовательскую работу.

В 6 классах изучается спецкурс по информатике (1 час в неделю). Данный курс обеспечивает необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики в 7-9 классах. Цель пропедевтического курса: формирование ИКТ компетенций, формирование информационной культуры.

В 7бвг, 9бвг классах по 1 часу отводится на факультативные курсы по математике, цель которых - формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач, развитие мышления и математических способностей учащихся, качественная подготовка к ГИА.

Факультативные курсы по русскому языку в 8г, 9абвг классах (1 час в неделю) направлены на развитие предметных орфографических и пунктуационных навыков на основе повторения всех разделов орфографии, пунктуации, грамматики, качественную дифференцированную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.

Целью факультатива по черчению «Я и пространство» в 8в (1 час), 9абвг классах (0,5 часа в неделю) является развитие у учащихся пространственных представлений, способностей к познанию техники с помощью графических изображений.

Факультативный курс по обществознанию «Основы государства и права» в 9бвг классе (1ч. в нед.). Цель курса: формирование углубленного интереса к политике и праву, создание основы для формирования гражданина демократического, правового государства, правовой культуры, на качественную подготовку выпускников 9-х классов к прохождению ГИА.

Основное общее образование (ФГОС) для классов с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе

Учебный план 6д, 8д, 9д классов является одним из механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования. Содержание образования на уровне основного общего образования обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных умений и личностных качеств, соответствующих требованиям Стандарта, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Учебный план для учащихся 6д, 8д, 9д классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Учебная деятельность организована в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком работы школы на 2023-2024 учебный год. Обучение в 6д, 8д, 9д классах организовано по 5-ти дневной учебной неделе, максимальный объем учебной нагрузки в неделю составляет в 6д классе – 30 часов, в 8д классе - 33 часа, в 9д – 33 часа, что не превышает максимально допустимой нагрузки на учащегося.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык», «Родная русская литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика», «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями представлена: в 6д кл. спецкурсом по информатике, в 8д кл. факультативным курсом по русскому языку, в 9д кл. факультативным курсом по математике.

Русский язык и литература

Предметная область включает два учебных предмета: русский язык, литература, На изучение русского языка в 6д классе – 5 часов, в 8д классе - 3 часа, в 9д классе - 3 часа в неделю. Основная цель обучения русскому языку - совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

На изучение учебного предмета «Литература» в 6д классе отводится 3 часа, в 8д - 2 часа в неделю, в 9д- 3 часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - сознание значимости чтения и изучения литературы для своего

дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры.

Родной язык и литература

Изучение учебных предметов «Русский родной язык», «Родная русская литература» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Для реализации учебных предметов «Русский родной язык», «Родная русская литература» в 6д, 8д, 9д классах отводится по 0,5 часа в неделю по каждому предмету.

Иностранные языки

На изучение иностранного языка (английский язык) в 6д, 8д, 9д классах отводится по 3 часа. Цель - формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого учащимися уровня иноязычной компетентности; формирования и совершенствования иноязычной коммуникативной компетенции; расширения и систематизации знаний о языке, расширения лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; достижения допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Количество часов математики в 6д – 5 часов, в 8д и 9д классе - 3 часа алгебры и 2 часа геометрии. Изучение математики должно обеспечить: формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений. Часы информатики реализуются в 8д, 9д классах по 1 часу в неделю для обеспечения необходимой теоретической и практической подготовки учащихся, формирование ИКТ компетенций, формирование информационной культуры.

В 8д и 9д вводится изучение предмета «Вероятность и статистика»: в 8д классе – по 1 часу в неделю, в 9д классе выделен модуль «Вероятность и статистика» в рамках изучения предмета «Алгебра» (18 ч.). При изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его

исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Общественно-научные предметы

Предметная область представлена тремя учебными предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Содержание по географии (в 6д - 1 час в неделю, в 8д, 9д классах - по 2 часа) отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли, формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 6д, 8д, 9д классах 2 часа в неделю с целью формирования основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности учащегося, осмысления им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества. В 9д классе изучается учебный модуль «Введение в новейшую историю России» (17 ч.). Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России.

Учебный предмет «Обществознание» (6д, 8д, 9д классы по 1 часу в неделю) ориентирован на формирование у учащихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития.

Естественно - научные предметы

На изучение предмета «Биология» в 6д классе отводится по 1 часу в неделю. В 8д, 9д классах – 2 часа в неделю. Целью изучения биологии является формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии; формирование основ экологической грамотности.

На изучение учебного предмета «Физика» в 8д классе отводится 2 часа, в 9д- 3часа в неделю с целью формирования первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, закономерной связи и познаваемости явлений природы, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий.

На изучение химии в 8д, 9д классах отводится 2 часа в неделю. Цель изучения учебного предмета «Химия» направлена на осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубления представлений о материальном единстве мира; овладение основами химической грамотности; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды.

Искусство

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами – «Музыка» (для 6д, 8д классов) и «Изобразительное искусство» (для 6д класса). На изучение музыки отведено по 1 часу в неделю. Целью изучения учебного предмета «Музыка» является овладение основами музыкальной грамотности: способностью эмоционально воспринимать музыку как живое образное искусство во взаимосвязи с жизнью, со специальной терминологией и ключевыми понятиями музыкального искусства, элементарной нотной грамотой в рамках изучаемого курса. Учебный предмет «Изобразительное искусство» ориентирован на формирование основ художественной культуры, учащихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира. На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» выделено по 1 часу в неделю.

Технология

Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности учащихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. На изучение учебного предмета «Технология» в 6д классе отводится по 2 часа в неделю, в 8д, 9д классах – 1 час в неделю.

Основы безопасности жизнедеятельности

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8д, 9д классах отводится по 1 часу с целью формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

Физическая культура

Основные задачи реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено по 2 часа в неделю в 6д, 8д, 9д классах. Введение третьего часа физической культуры осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Это продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по согласованию с родителями представлена следующими курсами: спецкурсом по информатике в 6д классе, факультативным курсом по русскому языку в 8д классе, факультативным курсом по математике в 9д классе.

Факультативный курс по русскому языку в 8д классе (1 час в неделю) направлен на развитие предметных орфографических и пунктуационных навыков на основе повторения всех разделов орфографии, пунктуации, грамматики.

Цель факультативного курса по математике в 9д классе - формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений математических задач, развитие мышления учащихся, качественная дифференцированная подготовка к ГИА.

В целях обеспечения равных возможностей получения качественного основного общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта; создание условий для личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуальностью, способностями и потребностями; коррекции отставаний в развитии, содействие успешному овладению программным материалом для учащихся с организацией обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе в 6д, 8д, 9д классах в рамках внеурочной деятельности предусмотрены коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающие занятия включают в себя: «Ритмику» (в 6д), «Почемучки»-занятия с учителем-логопедом (в 6д), «Я познаю себя»- занятия с психологом по 1 часу в неделю (6д, 8д, 9д), «Мир профессий» - по 1 часу в неделю (6д, 8д, 9д), групповые и индивидуальные занятия по русскому языку и математике по 1 часу в неделю.

Введение курса «Ритмика» обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной деятельности учащихся. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Содержание курса направлено на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения.

Основные направления коррекционно-развивающих занятий с психологом: развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно - перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности); развитие эмоционально - личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля); развитие коммуникативной сферы и социальной интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Занятия с учителем- логопедом (дефектологом) направлены на развитие познавательной деятельности, являющейся важной базовой составляющей психической деятельности, на основе которой формируются такие важные учебные навыки, как письмо, чтение и математические представления.

Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку и математике позволяют осуществлять коррекцию индивидуальных недостатков познавательной деятельности, восстановление пробелов в знаниях по учебным предметам и пропедевтике наиболее сложных разделов программы, преодоление некоторых трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся.

Среднее общее образование

Уровень среднего общего образования предполагает целенаправленную подготовку к успешному обучению в вузах, создание оптимальных условий для самореализации личности.

Учебный план 10а и 11а классов является одним из механизмов реализации основной образовательной программы среднего общего образования, целями

которой являются: становление и развитие личности учащегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащихся старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Учебный план для учащихся 10а, 11а классов фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение и организацию.

Обучение в 10-11 классах организовано по 6-ти дневной учебной неделе.

Исходя из индивидуальных интересов учащихся и их родителей в соответствии с ФГОС СОО организовано углубленное изучение отдельных предметов в рамках универсального профиля: в 10а классе- математика-8 ч., обществознание-4 ч., биология – 3 ч., химия- 3 ч.; в 11а классе- математика-7 ч., право-2 ч., биология – 3 ч., химия- 3 ч. В 10а классе обучение осуществляется по 5 вариантам в соответствии с выбором предметов для углубленного изучения. В 11а классе обучение осуществляется в 6 группах, максимальный объем учебной нагрузки на каждого учащегося в неделю составляет от 32 до 37 часов, что не превышает максимально допустимой нагрузки на учащегося. Учебно-методические комплекты, программы соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Русский родной язык» (10 кл.), «Иностранный язык (английский)», «История», «Право» (10 кл.), «Обществознание», «Математика», «Информатика», «Физика», «Астрономия» (11 кл.), «Химия», «Биология», «География» (10 кл.), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования и предусматривает введение курсов по выбору, обеспечивающих реализацию интересов и потребностей учащихся. Элективные курсы (обязательные для посещения): «Индивидуальный проект» (10 и 11 кл.); факультативные курсы (по выбору учащихся): «Азбука экономики» (11 кл.), «Химический лабиринт» (10 и 11 кл.).

Русский язык и литература

Предметная область включает 2 учебных предмета: русский язык, литература. На изучение русского языка на базовом уровне отводится в 10 кл. 2 часа, в 11 кл. - 1 час в неделю. Изучение русского языка на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций, основное внимание уделяется совершенствованию коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

На изучение учебного предмета «Литература» выделяется 3 часа в неделю. Основная цель изучения учебного предмета «Литература» - формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности учащихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Родной язык и литература

Предметная область включает учебный предмет «русский родной язык». На изучение русского родного языка в 10 классе отводится 1 час в неделю. Изучение учебного предмета «Русский родной язык» обеспечивает воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Иностранные языки

Иностранный язык (английский язык). На изучение английского языка отводится 3 часа в неделю. Изучение иностранного языка на базовом уровне обеспечивает дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции, развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Общественные науки

Предметная область представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «Право» (11 кл.). Учебный предмет «История» изучается на базовом уровне 2 часа в неделю. Главной целью школьного исторического образования на уровне среднего общего образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Право» изучается на углубленном уровне (2 часа в неделю) в 11классе. Основой предмета на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Предмет многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у учащихся правосознания и правовой культуры.

Учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом уровне в 10а и 11а классах (2 часа в неделю), на углубленном уровне (4 ч. в неделю) в 10а классе. Содержание предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершенной системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.

Содержание предмета на углубленном уровне ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путём углублённого изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания,

социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Математика и информатика.

Предметная область реализуется предметами «Математика» (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика), «Информатика». В рамках универсального профиля организовано изучение предмета «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уровне: в 10а кл. - 4 часа в неделю, в 11а кл.-5 часов в неделю, на базовом уровне -3 часа в неделю. Изучение предмета «Геометрия» осуществляется в 10а классе на углубленном уровне- 3 часа в неделю, на базовом уровне в 10 и 11 классе -2 часа в неделю.

Цели освоения программы базового уровня по предмету «Алгебра и начала математического анализа» – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

При изучении предмета «Алгебра и начала математического анализа» на углубленном уроне учащиеся получают новый опыт решения прикладных задач, самостоятельного построения математических моделей реальных ситуаций, интерпретации полученных решений, знакомятся с примерами математических закономерностей в природе, науке и искусстве, с выдающимися математическими открытиями и их авторами.

Учебный предмет «Геометрия» направлен на развитие пространственных представлений и графических методов.

Учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 10а кл. на базовом и углубленном уровнях 1 час в неделю. Учебный курс предназначен для формирования у учащихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

На изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне отводится по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Естественные науки

Предметная область представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия».

На изучение учебного предмета «Физика» на базовом уровне отводится 2 часа в неделю. Изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.

Изучение предмета «Химия» осуществляется на углубленном уровне 3 часа в неделю в 10 и 11 классах, на базовом уровне – 1 час в неделю в 10а классе. Изучение химии на углубленном уровне ориентировано на формирование системы химических

знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира; умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической — используя для этого химические знания; выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности. Содержание предмета «Химия» на базовом уровне ориентировано преимущественно на общекультурную подготовку учащихся, необходимую им для выработки мировоззренческих ориентиров, успешного включения в жизнь социума, продолжения образования в различных областях, не связанных непосредственно с химией.

На изучение предмета «Биология» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10 и 11а классах, на углубленном уровне 3 часа в неделю в 10а и 11а классах. Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Целью изучения биологии на углубленном уровне является подготовка выпускников к последующему профессиональному образованию; развитие их индивидуальных способностей путем более глубокого, чем предусматривается базовым уровнем, овладения основами биологии и методами изучения органического мира; обеспечивает применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации, умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

На изучение предмета «Астрономия» отводится 1 час в неделю в 11 кл. Изучение астрономии на уровне среднего общего образования направлено на осознание учащимися принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область представлена учебными предметами «Физическая культура» (10-11 кл.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (10-11 кл.).

Освоение учебного предмета «физическая культура», на изучение которого отводится 2 ч. в неделю, направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. Введение третьего часа физической культуры в рамках внеурочной деятельности продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности учащихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базовом уровне отводится 1 час в неделю в 10 кл., 1 час в неделю в 11 кл. Изучение предмета направлено на усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; понимание важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности; принятие учащимися достижений гражданского общества, антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, понимание своего гражданского долга как гражданина России и защитника Отечества; осознанный выбор будущей профессиональной деятельности.

Часть учебного плана 10а и 11а классов, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с запросом учащихся и их родителей представлена элективными и факультативными курсами.

Целью элективного курса «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) является формирование у учащихся навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, личностно или социально-значимой проблемы.

Факультативные курсы: «Химический лабиринт» (10 и 11 кл.), «Азбука экономики» (11 кл.), направлены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов учащихся 10-11 классов исходя из их дальнейшего профессионального выбора, развитие их познавательной активности и самостоятельности, качественную подготовку к ЕГЭ по выбранным учебным предметам.

Промежуточная аттестация учащихся школы проводится в 1-11 классах с целью определения качества освоения школьниками содержания учебных программ, курсов по завершении учебного года. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся определяется школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Таким образом, введение учебного плана на 2023-2024 учебный год предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний учащихся; создание каждому учащемуся условий для самоопределения и развития.